



بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح دوره ترمی course plan

<p>نام درس: پرستاری کودک سالم دانشکده: پرستاری و مامایی مراغه * تعداد واحد: ۲ واحد (۵/انظری و ۵/عملی) * روز و ساعت برگزاری: روزهای پنجشنبه ۱۰:۳۰-۸:۳۰ * محل برگزاری: کلاس شماره ۱ * گروه آموزشی: پرستاری</p>	<p>* نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۶-۹۷ * رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری- کارشناسی پیوسته درس پیشنیاز: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد</p>
<p>نام مدرسین: دکتر آقاجری نام مسوول درس: دکتر آقاجری آدرس دفتر: معاونت آموزشی...، تلفن: ۰۲۷۲۷۵۵۵۱-۳۷۲۷۵۵۵۱ داخلی ۲۵۱..... پست الکترونیک: aghajari1391@gmail.com</p>	<p>روزهای تماس با مسئول درس: سه شنبه</p>
<p>هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با فرایند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقا سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک</p>	
<p>اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند: با شاخصه های ارزیابی سلامت و تحولات بهداشتی در دوره کودکی آشنا شوند. فلسفه مراقبت و نقش پرستار کودکان و تأثیر اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک را بفهمند. فرایند رشد و تکامل، نیازها و مشکلات بهداشتی و عوامل فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامتی با تاکید بر مداخلات پرستاری خانواده محور جهت حفظ و ارتقاء سلامت کودک شیرخوار بدانند. فرایند رشد و تکامل و نیازها و مشکلات بهداشتی و عوامل فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامتی با تاکید بر مداخلات پرستاری خانواده محور جهت حفظ و ارتقاء سلامت کودک نوپا را بدانند. فرایند رشد و تکامل و نیازها و مشکلات بهداشتی و عوامل فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامتی با تاکید بر مداخلات پرستاری خانواده محور جهت حفظ و ارتقاء سلامت کودک خردسال را توضیح دهند. فرایند رشد و تکامل و نیازها و مشکلات بهداشتی و عوامل فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامتی با تاکید بر مداخلات پرستاری خانواده محور جهت حفظ و ارتقاء سلامت کودک نوباوه را بدانند. با فرایند رشد و تکامل و نیازها و مشکلات بهداشتی و عوامل فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامتی با تاکید بر مداخلات پرستاری خانواده محور جهت حفظ و ارتقاء سلامت نوجوان آشنا شوند.</p>	
<p>شیوه تدریس: سخنرانی، ارائه کار گروهی، ارائه فعالیت ها و نقد، پرسش و پاسخ. مواد و وسایل آموزشی: کامپیوتر و پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، مایک و وایت برد</p>	
<p>نحوه ارزشیابی دانشجویان: حضور به موقع و شرکت فعال در بحث های کلاسی ۱۰٪ انجام و ارائه تکالیف (مقاله، کنفرانس، و ...) ۱۰٪ امتحان میان ترم: ۲۰٪ امتحان پایان ترم ۶۰٪</p>	
<p>مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان: مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد. وظایف و تکالیف دانشجویان: شرکت فعال در کلاس، ارائه یک مورد خلاصه مقاله از سایتهای معتبر یا کنفرانس در زمینه کودک سالم</p>	

تاریخ امتحان میان ترم: جلسه نهم

تاریخ امتحان پایان ترم: ۹۷/۳/۳۱

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.

- ۱- حضور به موقع در کلاس درس الزامی می‌باشد و ورود دانشجویان پس از استاد مجاز نمی‌باشد و تاخیر می‌تواند منجر به عدم مجوز ورود به کلاس و در نظر گرفتن به عنوان غیبت باشد.
- ۲- در صورت غیبت با دانشجوی مطابق با آئین نامه آموزشی رفتار خواهد شد.
- ۳- خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس الزامی می‌باشد.
- ۴- رعایت شئونات اسلامی الزامی می‌باشد.
- ۵- از پیشنهادات دانشجوی جهت اداره بهتر کلاس استقبال خواهد شد.

منابع اصلی:

- ❖ شیرینی، مریم: ونگ. ال، کتاب مرجع پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱. ترجمه، چاپ اول، شهر تهران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۱
- ❖ آرزو مانیان، سونیا: ونگ درسنامه پرستاری کودکان ویرایش هشتم، ۱۳۸۹، نشر سالمی
- ❖ شفیع پور، سیده زهرا و همکاران: پرستاری از کودک سالم. انتشارات دهسرا، چاپ اول ۱۳۸۶
- ❖ Wong .D.L , Hochenberry , M.J (آخرین ویرایش). Nursing care of Infant and children). St .louis Mosby.
- ❖ James.S.R. Ashwill, J.W., Droske. S.G. Nursing care in children (آخرین ویرایش).
- ❖ Schulte E.B, Price, D.L Gwin J.F. (آخرین ویرایش). Thompsons pediatric Nursing.

منابع برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید

سایتهای معتبر دانشگاه

جدول زمان بندی برنامه درسی

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱۱/۱۹	۸:۳۰-۱۰:۳۰	معرفی درس- تحولات بهداشتی	دکتر آقاجری	شرکت فعال در کلاس
۱۱/۲۶	۸:۳۰-۱۰:۳۰	پرستاری از کودکان: فلسفه مراقبت خانواده محور، مراقبت غیرتروماتیک، نقش پرستار کودکان، ارتباط درمانی، حمایت از خانواده، عوامل موثر بر سلامت کودک	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
۱۲/۳	۸:۳۰-۱۰:۳۰	کاربرد تفکر انتقادی، فلسفه و فرهنگ- مفاهیم، رشد و تکامل	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
۱۲/۱۰	۸:۳۰-۱۰:۳۰	نظریه های رشد و تکامل، غربالگری رشد و تکامل	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
۱۲/۱۷	۸:۳۰-۱۰:۳۰	رشد و تکامل شیرخوار- نگرانی های طبیعی تکامل شیرخوار	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
۱۲/۲۴	۸:۳۰-۱۰:۳۰	ارتقاء نهایی سلامت کودک شیرخوار اختلالات تغذیه ای دوره	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت

فعال در کلاس		شیرخوارگی		
مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس	دکتر آقاجری	مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی	۸:۳۰-۱۰:۳۰	۹۷/۱/۱۸
مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس	دکتر آقاجری	رشد و تکامل نوپا	۸:۳۰-۱۰:۳۰	۱/۲۵
مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس	دکتر آقاجری	نگرانی های طبیعی تکامل نوپا	۸:۳۰-۱۰:۳۰	۱/۱
مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس	دکتر آقاجری	رشد و تکامل خردسال	۸:۳۰-۱۰:۳۰	۲/۸
مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس	دکتر آقاجری	نگرانی طبیعی تکامل خردسالی و ارتقا سلامت و مشکلات بهداشتی و مشکلات اوایل خردسالی مراقبت های پرستاری	۸:۳۰-۱۰:۳۰	۲/۱۵
مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس	دکتر آقاجری	رشد و تکامل ارتقاء سلامت سن مدرسه تطابق با رشد و تکامل طبیعی و ارتقا سلامتی- مشکلات دوران مدرسه	۸:۳۰-۱۰:۳۰	۲/۲۲
مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس	دکتر آقاجری	رشد و تکامل و عوامل موثر بر ارتقاء سلامتی نوجوان و نگرانی های بهداشتی نوجوان	۸:۳۰-۱۰:۳۰	۲/۲۹
مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس	دکتر آقاجری	کاربرد فرایند پرستاری در کودکان:	۸:۳۰-۱۰:۳۰	۳/۵
تمرین توسط دانشجویان	دکتر آقاجری	کاربرد فرایند پرستاری در کودکان:	۸:۳۰-۱۰:۳۰	۳/۱۱
تمرین توسط دانشجویان	دکتر آقاجری	کاربرد فرایند پرستاری در کودکان:	۸:۳۰-۱۰:۳۰	۳/۱۸
		کاربرد فرایند پرستاری در کودکان: جلسه جبرانی- زمان با دانشجویان هماهنگ خواهد شد		